

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Определите название религиозных верований древних славян, основанных на почитании многих богов:

- 1) атеизм; 2) символизм; 3) примитивизм; 4) язычество.

2. Определите последовательность событий:

- А — княжение Всеслава Брючиславича в Полоцке
Б — поход семи русских князей во главе с киевским князем Мстиславом на Полоцкую землю
В — первые летописные сведения о городе Турове
Г — крещение Руси

- 1) БВГА 2) ВГАБ 3) АГВБ 4) ГБАВ

3. Направление похода (1579–1581) короля Речи Посполитой С. Батория во время Ливонской войны обозначено на карте цифрой: 

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4. Определите новое явление в развитии сельского хозяйства Беларуси в первой половине XIX в.:

- 1) ускоренный рост буржуазного землевладения
2) использование сельскохозяйственных машин 3) разрушение крестьянской общины
4) отмена крепостного права

5. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) образование Литовско-Белорусской ССР
2) создание Коммунистической партии Западной Беларуси 3) образование Советского Союза
4) провозглашение независимости Белорусской Народной Республики

6. Определите итоги проведения Контрреформации на землях ВКЛ:

- а — кризис и упадок католической церкви
б — переход значительного количества магнатов и шляхты в католицизм
в — расширение атеистического мировоззрения в обществе
г — изгнание за пределы страны наиболее радикальных сторонников Реформации

- 1) а, б 2) а, в 3) б, г 4) в, г

7. Определите характерную черту развития промышленности Беларуси в первой половине XIX в.:

- 1) наличие неограниченного рынка вольнонаемного труда
2) сосуществование ремесленного, мануфактурного и фабричного производства

- 3) завершение промышленного переворота
- 4) преобладание фабричного производства над мануфактурным

8. Оформление белорусской государственности в 1917—1920 гг. происходило:

- 1) в условиях противостояния большевистской власти и белорусских национальных сил
- 2) при помощи стран Западной Европы
- 3) в условиях мировой пролетарской революции
- 4) при активном взаимодействии Советской власти и национально-демократических сил

9. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране
- б — использование частных средств для восстановления хозяйства
- в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства
- г — национализация всех средств производства

- 1) а, б
- 2) а, г
- 3) б, в
- 4) в, г

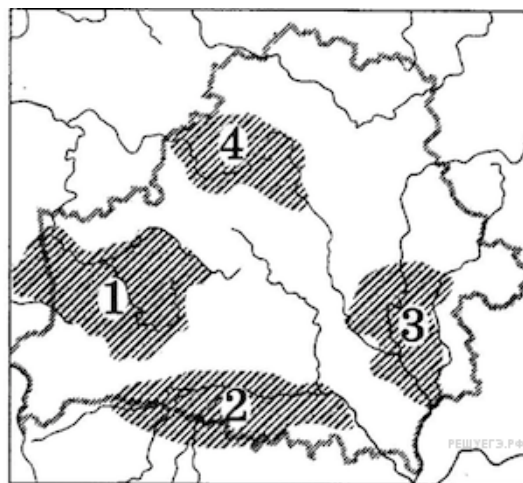
10. Определите сферу деятельности А. Адамовича, И. Чигринова, И. Науменко:

- 1) изобразительное искусство
- 2) образование
- 3) наука
- 4) литература

11. Определите особенность партизанского и подпольного движения на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны:

- 1) участие иностранных антифашистов в борьбе с оккупантами
- 2) отсутствие поддержки со стороны местного населения
- 3) тесные связи с движением Сопротивления в Западной Европе
- 4) отсутствие единого координационного центра

12. Территория, которая в середине XIII в. стала центром формирования нового государства — Великого Княжества Литовского (ВКЛ), обозначена на картосхеме цифрой:



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

13. Для белорусской культуры второй половины XVII — XVIII в. было характерно:

- 1) расширение сети учебных заведений
- 2) открытие публичных библиотек
- 3) широкое распространение атеизма
- 4) упадок книгопечатания

14. Главной особенностью готических храмов Беларуси были(-о):

- 1) треугольные островежные фасады
- 2) стрельчатые каменные арки
- 3) удлиненные витражные окна
- 4) повсеместное украшение помещения скульптурами

15. Определите один из итогов проведения политики перестройки в БССР во второй половине 1980-х гг.:

- 1) принятие новой Конституции БССР;
- 2) стабилизация экономического положения республики;
- 3) лишение партийных органов государственных функций;
- 4) вывод с территории Беларуси ядерного оружия.

16. Определите одну из характерных черт хозяйственного механизма БССР второй половины 1960-х — первой половины 1980-х гг.:

- 1) закрепление руководящей роли КПБ в Конституции БССР
- 2) значительное уменьшение числа членов Коммунистической партии
- 3) завершение строительства коммунизма согласно программе КПСС 1961 г.
- 4) альтернативные выборы в Верховный Совет и местные органы власти

17. Определите три характерные черты столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси в начале XX в.

- 1) Перевод крестьян в категорию временнообязанных
- 2) создание крестьянских общин (громад) с выборным управлением
- 3) сохранение крупного помещичьего землевладения
- 4) введение хуторской системы хозяйствования
- 5) закрепление наделной земли в личную собственность крестьян
- 6) запрещение сдачи казенных имений в аренду

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

18. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ
А) сообщества людей каменного века	1) литва, ятвяги, курши
Б) балтские племена	2) кривичи, дреговичи, радимичи
В) восточнославянские союзы племен	3) первобытное стадо, родовая община, племя
Г) категории зависимого населения	4) холопы, смерды, закупы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

19. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Уроженец Беларуси, композитор, автор музыки к комедии-опере В. Дунина-Марцинкевича «Крестьянка». Основатель польской и белорусской классической музыки.

20. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) первое провозглашение ССРБ	1) 1918
Б) запрещение деятельности Товарищества белорусской школы (ТБШ) в Западной Беларуси	2) 1919
В) заключение Брестского мирного договора	3) 1926
Г) второе укрупнение территории БССР	4) 1937

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

21. Установите соответствие.

ДОКУМЕНТ
А) грамота Городельской унии 1413 г.
Б) привилей великого князя Александра 1492 г.
В) Судебник великого князя Казимира 1468 г.
Г) «Устава на волоки» великого князя Сигизмунда II Августа 1557 г.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1) ограничение роли великого князя во внутренней и внешней политике
- 2) упорядочение крестьянского землепользования
- 3) назначение на государственные должности только феодалов-католиков
- 4) наделение феодалов правом судить крестьян

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А1Б4В3Г2.

22. Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников белорусских земель XIII—XVI вв. (современный вид) и их названиями.

А	Б	В
1) Каменецкая баня 2) Лидский замок		3) Несвижский замок 4) костел в деревне Вселюбь

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: A2B1B3.

23. Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников белорусских земель XIII—XVI вв. (современный вид) и их названиями.

А	Б	В
1) бывший кальвинистский сбор в Заславле 2) церковь в деревне Сынковичи		3) Каменецкая баня 4) Несвижский костел Божьего Тела

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: A2B1B3.

24. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

А) проведение сплошной коллективизации	1) отмена трудовых мобилизаций
Б) нахождение Западной Беларуси в составе Польши	2) «год великого перелома»
В) введение новой экономической политики	3) формирование белорусской советской интеллигенции
Г) проведение политики белорусизации	4) расселение осадников

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2B3B1Г4.

25. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: A1B4B3Г5.

Событие	Год
А) начало правления князя Ольгерда в ВКЛ	1) 1345 г.
Б) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем	2) 1416 г.
В) принятие I Статута ВКЛ	3) 1432 г.
Г) битва войск ВКЛ с татарами под Клецком	4) 1506 г.
	5) 1529 г.

26. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Создание крепостных театров;
- 2) появление гравюры;
- 3) широкое распространение в архитектуре стиля барокко;
- 4) строительство культовых зданий в сочетании стилей готики и ренессанса;
- 5) появление книгопечатания.

27. Установите соответствие между памятником архитектуры второй половины XIX — начала XX в. и стилем, к которому он относится.

- | | |
|---|---|
| А) гостиница «Европа» в Минске | 1 — модерн |
| Б) костел Святых Симеона и Елены в Минске | 2 — псевдорусский |
| В) Свято-Воскресенский собор в Борисове | 3 — классицизм |
| | 4 — сочетание романского и готического стилей |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4БЗВ1.

28. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Впервые в летописи Туров упоминается в А) _____ году. Долгое время Туров зависел от Б) _____. Обрел самостоятельность только в 1157 г. при князе В) _____.

- 1) 862
- 2) 980
- 3) Полоцк
- 4) Киев
- 5) Юрий Ярославич
- 6) Изяслав Ярославич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

29. Установите последовательность событий.

- А) Создание Литовско-Белорусской ССР (Литбел)
- Б) создание Совета Народных Комиссаров (СНК) Западной области и фронта
- В) провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)
- Г) завершение советско-польской войны

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

30. Демократический принцип, обеспечивающий открытость работы органов управления, доступность для общества сведений об их деятельности, в первую очередь с помощью средств массовой информации, — это

31. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.

- А) Введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях;
- Б) создание в Минске милиции во главе с М. Фрунзе;
- В) Нарочанская наступательная операция российских войск;
- Г) начало Первой мировой войны.

32. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) обсуждение на Всебелорусских собраниях основных направлений социально-экономического развития;
- 2) свободная купля и продажа земель сельскохозяйственного назначения;
- 3) монополия государства на внешнюю торговлю;
- 4) проведение приватизации под контролем государства;
- 5) сохранение государственных механизмов регулирования экономики.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

33. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель во второй половине XIII – XIV в.:

- 1) проникновение в архитектуру элементов романского и готического стилей;
- 2) создание магнатами портретных галерей;
- 3) активное строительство замков;
- 4) господство в иконописи византийских и древнерусских канонов;
- 5) появление книгопечатания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

34. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, а за второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

35. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со времен СССР;
- 5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Определите три характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) изменение названия страны;
- 2) становление Республики Беларусь как правового государства;
- 3) развитие гражданского общества;
- 4) проведение первых президентских выборов;
- 5) внесение изменений и дополнений в Конституцию.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

37. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Берестейской церковной унии	1) 1579 г.
Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство	2) 1596 г.
В) создание Виленской иезуитской академии	3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Установите соответствие.

Событие
А) заключение Ям-Запольского перемирия между Речью Посполитой и Россией
Б) заключение Люблинской унии
В) утверждение III Статута ВКЛ

Дата
1) 1569 г. 2) 1582 г. 3) 1588 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.